

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 34.01.01. Младшая медсестра по уходу за больными

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гуманитарно-технический техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 10 от 05 июня 2020г.

Рассмотрена Педагогическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум»

«08» июня 2020г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Рабочий учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы учебных дисциплин профессиональных модулей

3.4. Программа учебной и производственной практики

3.5. Аннотации рабочих программ УД и ПМ

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, аннотации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 34.01.01. Младшая медсестра по уходу за больными

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (НПО),
- нормативно-методические документы Минобрнауки России

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес.
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода;

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Код	Наименование
ВПД 1	Решение проблем пациента путем сестринского ухода
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ВПД 2	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

2.3. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.3.1. Программы учебных практик

При реализации ППКРС профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума– в лабораториях..

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности учреждения;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4.4. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01. Основы деловой культуры

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Формируемые компетенции ОК 1-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

Дисциплина

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Формируемые компетенции ОК 1-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять латинскую терминологию в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы латинского языка с медицинской терминологией.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
--------------------	----------

Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина

ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Формируемые компетенции ОК 1-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина

ОП.04. Основы анатомии, физиологии и патологии человека.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Формируемые компетенции ОК 2,3,.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода;
- применять знания о проявлениях лихорадки, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения.

знать:

- строение, функции и топографию органов и систем;
- основные закономерности жизнедеятельности организма, понятие о болезни;

механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
лекции	44
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	

ОП.05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Формируемые компетенции ОК 2,3,.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

-участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;

-применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека;

-основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения;

-влияние микроорганизмов на здоровье человека.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
лекции	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Формируемые компетенции ОК 1,3,.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.07. Традиционная чеченская культура и этика (вариатив)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины: ОК 1-9

Краткое содержание: Великие мыслители об этике. Нормативная этика вайнахов. Этика семейной жизни. Нормативная этика Ислама. Духовная культура вайнахов. Культура общения вайнахов. Этика бытовой культуры. Гостеприимство. Материальная культура. Одежда, обувь и головные уборы. Пища. Орудия труда. Оружие. Транспорт.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина

ФК 00. Физическая культура.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции ОК 1,3,. ОК 2,3,.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40
лекции	40
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.5. Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными предусматривает освоение следующих **профессиональных модулей**:

1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

2. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

3. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение каждого междисциплинарного курса завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена.

ПМ. 01. Решение проблем пациента путем сестринского ухода

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и само ухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сестринское дело при наличии среднего (полного) общего образования опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенции обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

знать:

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг

Формируемые компетенции ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3

Виды учебной работы и объём учебных часов по ПМ.01

«Решение проблем пациента путем сестринского ухода

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	800
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	672
лекции	176
практические занятия	496
УП.01	108
ПП,01	288
Самостоятельная работа обучающегося	128
Промежуточная аттестация в форме К ДЗ	

Профессиональный модуль ПМ-02. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК.02.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сестринское дело, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Формируемые компетенции ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 2.1-2.5

Содержание обучения по ПМ-02. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	488
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	428
лекции	80
практические занятия	348
УП.02	72
ПП.02	216
Самостоятельная работа обучающегося	60
Промежуточная аттестация в форме Э, ДЗ	

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН .

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .

3.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

3.6. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ ГТТ, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров.

Для освоения профессии имеются кабинеты: Основы анатомии, физиологии и патологии, Основы микробиологии, гигиены и экологии человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией,

безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории: процедурный кабинет;

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытая площадка с элементами полосы препятствий;

Залы: библиотека, читальный зал ; актовый зал.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Реализация ОПОП по профессии 34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В техникуме сформирован квалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование и на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование. Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие опыт и стаж работы в системе СПО. Педагоги регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и активно внедряют современные методики и технологии в образовательный процесс. Средний возраст педагогов 40 лет.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утверждённого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определённого в соответствии Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.