

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ГТТ»
А.М.Селимов
« » 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**
по дисциплине «Литература»

Составила: Исакова И.В.
преподаватель общеобразовательного цикла

Грозный, 2019г.

Пояснительная записка

Настоящие рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ студентами образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «ГТТ» предназначены для подготовки студентов по профессиям:

1. 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,
- 2.15.01.05 «Электросварочные и газосварочные работы»

По специальностям:

3. 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Необходимо научить студентов приобретать знания из разных источников самостоятельно — этому способствует самостоятельная работа студентов, которая помогает сформировать общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Традиционно в педагогике выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется на занятии по заданию преподавателя, в его присутствии и при его непосредственном участии. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (ВСР) — выполнение студентами заданий во внеурочное время без непосредственного участия преподавателя.

Целью выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговой аттестации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

б) профессиональными(ПК)

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории

коммуникации и филологического анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5).

Методические рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы:

1.1 Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от учащегося целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

1.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ

Выполнение внеаудиторной самостоятельной практической работы оформляется в том редакторе в котором необходимо выполнить данную работу. Если работ несколько, после выполнения их нужно поместить в одну папку, заархивировать и отправить на электронный адрес преподавателя. К каждой к практической работе, после ее выполнения необходимо написать отчет о проделанной работе. Отчет должен включать: тему работы, цель, подробное описание хода работы, если есть контрольные вопросы, то необходимо дать подробные ответы на них. Нужно помнить о том, что при решении поставленных задач нужно обосновывать каждый этап действий, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения поставленных задач составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками, инструкциями по выполнению.

1.3. Методические указания подготовки к зачетам и экзаменам

Зачетная и экзаменационная сессия являются не только формой отчета студентов о проделанной учебной работе, но и средством обобщения и закрепления, более глубокого осмысления и систематизации всего объема изученного материала

Успешная сдача зачетов и экзаменов не только личная обязанность каждого студента, но и дело чести всего коллектива. Зачеты и экзамены являются известным испытанием моральных качеств всей учебной группы и каждого ее члена. Подготовка к зачетам и экзаменам начинается по существу с первого дня семестра.

Регулярное посещение учебных занятий, самостоятельная подготовка к лекциям, семинарам, практическим и лабораторным занятиям, получение консультаций-это одновременно и подготовка к зачетам и экзаменам

Тем не менее нельзя обойтись без специальной подготовки к зачетам и экзамена. Она состоит в повторении и систематизации всего материала, изученного за семестр или за учебный год.

Как это сделать лучше?

За месяц-полтора до начала сессии уясни, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, в какие календарные сроки будет проводиться экзамен.

Подготовь программы по каждой дисциплине, распредели последовательность работы над каждым предметом. Не повторяй ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Это приводит к пропускам и пробелам в знаниях и не обеспечивает систематичности знаний. В содержании предмета руководствуйся программой и материалами учебника (если его нет-записями лекций).

Повторяй не механически все подряд, а наиболее трудные разделы, требующие дополнительного продумывания и углубления.

Повторение перед экзаменационной сессией-процесс индивидуальный. Каждый повторяет прежде всего то, что забыто, неясно, трудно. Коллективная подготовка в этот период нежелательна.

Ни в коем случае не ограничивайся чтением одних лекций, тем более чужих. Просматривай, сопоставляй свои записи лекций с конспектами книг, материалами учебника и др.

После повторения каждой темы постарайся мысленно, а в необходимых случаях письменно воспроизвести ее содержание. Это позволит обнаружить недоработанные вопросы. Полезно составлять планы или тезисы ответов.

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях

и в процессе подготовки к практическим занятиям. Студентам следует стремиться к активизации знаний на занятиях по другим языковым дисциплинам, связанным со стилистикой междисциплинарными отношениями.

Самостоятельная работа по изучению курса истории чеченской литературы предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. Подготовку к семинарским занятиям
2. Подготовку к экзамену и зачету

Этапы подготовки к семинарским занятиям:

1. Просмотр записей лекционного курса
2. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника.

Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих знаний и умений;
- оформление материала в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Правила выполнения внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся

При выполнении внеаудиторных самостоятельных работ обучающимися, обучающийся должен:

- строго выполнять весь объем домашней подготовки, указанный преподавателем
- знать, что выполнение каждой работы проверяется преподавателем
- при работе с литературой, т.е. при изучении текста учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы отвечать на вопросы подлежащие

изучению, делать сообщения на занятиях, выступать на семинарах, конференциях; представлять рефераты, доклады и получать соответствующие оценки

- после прохождения каждой темы изучаемого материала готовиться к ответу на тестовые опросы с получением соответствующих оценок

- готовиться к выполнению практических работ, предусматривающих необходимое оформление расчетной и графической частей, таблиц, т.е. решать задачи по образцу

- показать готовность к решению задач по образцу и выполнить все практические работы независимо от того были ли пропущены какие-либо занятия по уважительным или неуважительным причинам, т.к. преподавателем в учебный журнал выставляется общая оценка за все практические работы.