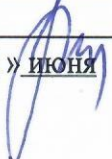


Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
директор департамента государственной
службы и кадровых вопросов

 У.А. Абдулхалимова
«17» июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГТТ»

 А.М. Селимов
«17» июня 2020 г.

Пр.№ 41-а от 17.06.2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа**

Вид подготовки - базовая

Квалификация: **специалист по социальной работе**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **2 года 10 мес.**

на базе **основного общего** образования.


Профиль получаемого профессионального
образования: **социально-экономический**

Грозный, 2020 г.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум»

СОГЛАСОВАНО

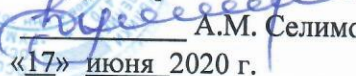
Представитель работодателя
директор департамента государственной
службы и кадровых вопросов

 У.А. Абдулхалимова
«17» июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГТТ»

 А.М. Селимов
«17» июня 2020 г.

Пр.№ 41-а от 17.06.2020г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа**

Вид подготовки - базовая

Квалификация: **специалист по социальной работе**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **2 года 10 мес.**

на базе **основного общего образования.**

Профиль получаемого профессионального

образования: **социально-экономический**

Грозный, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум» по специальности **39.02.01 Социальная работа** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **39.02.01 Социальная работа** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»
«08» июня 2020г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Цели и задачи ППССЗ
 - 1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.4 Срок освоения ППССЗ
 - 1.5 Трудоемкость ППССЗ
 - 1.6 Требования к абитуриентам
 - 1.7 Возможности продолжения образования выпускника
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности
 - 2.3 Результаты освоения ППССЗ
 - 2.3.1 Общие компетенции
 - 2.3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных моделей
 - 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5. Программы учебной и производственной практик
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
 - 5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа (приказ от 12.05.2013, №506).

ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа представляет совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию, установленных: - ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа; - профессиональными стандартами: 03.001 Специалист по социальной работе (утвержден приказом Минтруда России от 22.10.2013 г. № 571н.). ОПОП СПО имеет отраслевую направленность в области социальной работы.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной (производственное обучение) и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, в том числе и к продолжению образования;

- формирование умений обучающихся организации собственной деятельности, ее коррекции и оценки.

1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивают:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России 12 мая 2014 года № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июля 2014 года, регистрационный № 32937);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями дополнениями от 31.01.2014 и 17.11.2017;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями и дополнениями от 18.08.2016;
- Профессиональный стандарт 03.001 Специалист по социальной работе (утвержден приказом Минтруда России от 22.10.2013 г. № 571н.);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 года);
- Письмо Минобрнауки «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» от 25.03.2017 №3.;
- приказ Министерства образования России № 506 от 07 июня 2017 г. о внесении изменений в федеральный компонент образовательного стандарта основного общего

(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 № 1089 о введении учебной дисциплины «Астрономия»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум

- другие нормативные акты федерального, регионального уровней, локальные акты.

1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ООП ПО при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Специалист по социальной работе	2 года 10 мес.

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Объем (час.)
Аудиторная нагрузка	3348
Учебная практика (производственное обучение)	288
Производственная практика	288
Производственная практика (преддипломная)	144
Промежуточная аттестация	180
Государственная итоговая аттестация	216
Каникулярное время	864
Итого:	6462

Распределение часов вариативной части.

Всего часов вариативной части в ФГОС 39.02.01 «Социальная работа» - 576 часа и распределены в учебном плане следующим образом:

- 288 часов на дисциплины вариативной части;
- 288 часов между дисциплинами профессионального цикла.

Распределение обязательной и вариативной части программы ОПОП распределяет обязательную часть - не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных требований к специалистам в области.

1.6 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ «Гуманитарно-технического техникума» и соответствующими локальными актами: «Правила приёма в ГБПОУ «Гуманитарно-технического техникума», «Положение о приемной комиссии».

1.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа подготовлен:

к освоению основной образовательной программы в сокращенные сроки по специальности 39.02.01 Социальная работа, к освоению ООП ВПО.

1.8 Структура основной профессиональной образовательной программы

Профессиональная образовательная программа включает в себя следующие разделы:

Паспорт ППССЗ

Учебный план

График учебного процесса

Программы учебных дисциплин

Программы профессиональных модулей

Программа учебной практики (производственное обучение)

Программа производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 39.02.01 Социальная работа готовится к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ООП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
	ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
	ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
	ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
	ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
2. Социальная работа с семьей и детьми.	ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
	ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
	ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
	ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
	ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
	ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
	ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
	ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
	ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник)	ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
	ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
	ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
	ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у

		лиц из групп риска.
	ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
	ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

3.1. Учебный план (раздел оформлен отдельным приложением)

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ 39.02.01 Социальная работа как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных расчетных заданий, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППСЗ специальности 39.02.01 Социальная работа дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей

проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой, подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели, занятия группируются парами. Продолжительность одного часа составляет 45 минут.

3.2. Календарный учебный график (раздел оформлен отдельным приложением)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ 39.02.01 Социальная работа дело базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных моделей (раздел оформлен отдельным приложением)

Образовательный процесс по реализации ОПОП специальности регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины (модуля) в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины (модуля), содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам (модулям), в том числе вариативного цикла.

Рабочие программы учебной дисциплины (модуля) разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (модуль), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и 12 в соответствии с разъяснениями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ.

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки или учебного плана специальности.

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей (раздел оформлен отдельным приложением)

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором техникума.

3.5. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в лабораториях техникума, чередуясь с теоретическими занятиями или концентрированно после окончания междисциплинарного курса. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях отрасли, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок организации учебной и производственной практики студентов регламентируется локальными актами техникума: Порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального, утверждено приказом директора

В приложении к ППССЗ приводятся программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа, определяемых ФГОС.

4.1 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

Реализация ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели обладают достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, что необходимо для эффективной передачи знаний обучающимся. Это подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебные и учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы на печатных и электронных носителях.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы техникума объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для организации проведения практических и лабораторных работ, учебной и производственной практик по профессиональным модулям техникумом заключен договор о социальном партнерстве между ГБПОУ «Гуманитарно-техническим техникумом» и:

- ГКУ Отдела труда и социального развития» Заводского района;
- центра ГКУ «КЦСОН КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА»;
- ЦЗН Ленинского района в г. Грозный;
- Комплексном центре социального обслуживания населения « КЦСОН» Грозненского района;
- ГКУ «Центр занятости населения г. Шали».

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями при реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и оборудования базовой подготовки.

Для обеспечения учебного процесса в техникуме также имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, столовая, медпункт, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также действующими нормативными документами техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение о письменной экзаменационной и дипломной работах обучающихся.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ,
- задания для практических занятий, лабораторных работ,
- задания для самостоятельных работ
- вопросы для устных опросов
- вопросы для зачетов и экзаменов
- тестовые задания,
- тематику рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают профессионально значимую информацию, и максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам, МДК и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей техникум, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт - представитель работодателя.

Порядок проведения промежуточной аттестации студентов регламентируется соответствующими локальными актами: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора, Положение о письменной экзаменационной и дипломной работах обучающихся. Фонды оценочных средств представлены в Приложении

5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа является обязательной и включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Время, отводимое на подготовку и проведение Государственной (итоговой) аттестации – 6 недель.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями МК в рамках профессиональных модулей, утверждается образовательным учреждением.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия. Председателем аттестационной комиссии является представитель работодателя.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены программой ГИА.