

Министерство образования и науки Чеченской республики
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ГТТ»
 А.М.Селимов
«08» апреля 2020 г.



ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»
«08» апреля 2020 г. протокол № 8

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Организационно-правовая деятельность
- 2.2. Образовательная деятельность техникума
- 2.3. Система управления образовательным учреждением
- 2.4. Организация учебного процесса
- 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.6. Результативность образовательной деятельности
- 2.7. Востребованность выпускников

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение
- 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение
- 3.4. Материально-техническое обеспечение

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Воспитательная работа
- 4.2. Научно-исследовательская работа со студентами

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» проводилось в период с 20 февраля 2020 г по 30 марта 2020 г. в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Председатель комиссии- Селимов А.М, директор ГБПОУ «ГТТ»

Члены комиссии:

- Вагапова Т.С., заместитель директора по УР
- Акбулатова И.Г., заместитель директора по УМР
- Басханова Х.И., заместитель директора по УВР
- Сельмурзаев Ю.Л, заместитель директора по ПО и КД
- Хатуева Е.З., заведующая учебной частью;
- Хаджиева Ш.Б., методист;
- Лалаева А.В- заведующая заочным отделением;
- Герасиева Зарган Рамзановна- библиотекарь
- Гажаева Дарет Абдулаховна, гл. бухгалтер

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум».

Учредитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Юридический адрес: 364906, Чеченская Республика, г.Грозный, ул. Лермонтова, 2

Почтовый адрес: 364906, Чеченская Республика, г.Грозный, ул. Лермонтова, 2

Гуманитарно-технический техникум – одно из старейших учреждений профессионального образования. Оно было организовано в 1926 году как ФЗУ-фабрично-заводское училище. В 1940 году она была реорганизована в ремесленное училище, в 1958 году училище преобразовано в профессионально-техническое училище, 1969 году в среднее профессионально-техническое училище, 1992 году в высшее профессиональное училище, 1997 году на основании приказа министерство образования и науки Чеченской Республики

№32 от 26.07.1997 г. переименован в профессиональный лицей, а 2011 году, на основании приказа министерства образования и науки Чеченской Республики №863-п от 24.11.2011г. в гуманитарно-технический техникум, который готовит квалифицированных специалистов технического и гуманитарного профиля.

В настоящее время техникум имеет 2 филиала в Гудемесском и Курчалоевском районах Чеченской республики.

Филиалы: **Курчалойский** филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум»

Место нахождения: 366319 Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Курчалой ул. Ю. Дохтукаева, 26

2. Ойсхарский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум»

Место нахождения: 366211 Чеченская Республика, Гудермесский р-он, п. Ойсхара, ул. Коммунистическая, 25

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» – образовательное учреждение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования.

Техникум, осуществляет свою деятельность в соответствии с: – лицензией на осуществление ведения образовательной деятельности от 05 февраля 2016 года серия 20Л02 №0000890, регистрационный № 2528, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно); – свидетельством о государственной аккредитации от 19 июля 2013 года 20А01, № 000021 регистрационный номер 0661, выданным Министерством образования и науки Чеченской Республики (срок действия – по 19 июля 2019 г.); – Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12 ноября 2015 г. № 1526-п.

Структура Устава:

1. Общие положения
2. Предмет, цели, задачи и виды деятельности Учреждения
3. Имущество и финансовое обеспечение Учреждения
4. Управление Учреждением
5. Коллегиальные органы управления Учреждением
6. Права, обязанности и ответственность работников Учреждения
7. Международная деятельность Учреждения.
8. Реорганизация, изменение типа, ликвидация Учреждения
9. Локальные акты.
10. Порядок внесения изменений в Устав Учреждения

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в техникуме разработаны локальные нормативные акты:

Локальные акты образовательного учреждения:

1. Положение о совете техникума
2. Положение о попечительском совете
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о совещании при заместителе директора
5. Положение о дневном отделении
6. Положение об очно-заочном (вечернем) и заочном отделении
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по очно-заочной форме обучения
8. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
9. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО
10. Положение о структурных подразделениях
11. Положение о филиале
12. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
13. Положение о режиме занятий обучающихся
14. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
15. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и др. педагогической работы пед. работников в пределах рабочей недели или учебного года
16. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования
17. Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
18. О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
19. Положение о расписании учебных занятий в техникуме
20. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
21. Положение о практике обучающихся
22. Положение о государственной итоговой аттестации
23. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
24. Положение о портфолио обучающегося (студента)
25. Положение о зачетной книжке
26. Положение о фонде оценочных средств для проведения промежуточной итоговой аттестации
27. Положение о порядке применения у об-ся и снятия с об-ся мер дисциплинарного взыскания
28. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное
29. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями об-ся осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги.
30. Положение об освоении об-ся наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов.
31. Положение о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании
32. Номенклатура дел
33. Положение о порядке проведения самообследования техникума
34. Положение о рабочей комиссии по введению эффективного контракта педагогических работников
35. Эффективный контракт
36. Положение о системе оплаты труда работников
37. Положение о системе нормирования труда
38. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
39. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов)
40. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

41. Должностные обязанности зам. директора по УР
42. Должностная инструкция преподавателя
43. Должностная инструкция заведующей учебной частью техникума
44. Должностная инструкция секретаря учебной части
45. Положение о совете профилактики правонарушений
46. Положение о деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в техникуме
47. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
48. Положение о XI всероссийском конкурсе «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»
49. Положение о республиканской Спартакиаде среди обучающихся СПО
50. Положение о смотре –конкурсе учебных кабинетов и лабораторий
51. Положение о разработке и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
52. Положение об учебном журнале
53. Положение о поурочном плане
54. Положение о классном руководителе
55. Положение о курсовом проекте
56. Положение о кураторе группы
57. Положение о календарно-тематическом плане
58. Положение о библиотеке техникума
59. Положение о предметных цикловых комиссиях техникума
60. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
61. Положение об аттестации педагогических и руководящих работников техникума
62. Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров п/о
63. Положение о внутренней системе оценки качества образования техникума
64. Положение об организации дополнительных занятий
65. Положение о порядке хранения и выдачи журналов учебных занятий техникуме
66. Положение о медицинском кабинете
67. Единые требования к преподавателям и классным руководителям
68. Положение о порядке доступа педагогов к ИКТ сетям и базам данных, учебным и методическим материалам
69. О выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении
70. Положение о методическом совете
71. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
72. Положение об оказании платных образовательных услуг
73. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся и студентов
74. Положение о приемной комиссии
75. Правила приема
76. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физических и (или) юридическими лицами
77. Положение о работе апелляционной комиссии
78. Положение о порядке проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
79. Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам
80. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
81. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
82. Положение об организации выполнения защиты курсовой работы (проекта)
83. Требования к выпускной квалификационной работе
84. Положение о предметно-цикловой комиссии
85. Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТ сетям и БД
86. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
87. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий

88. Положение о совете профилактики
89. Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
90. О нормах профессиональной этики педагогических работников
91. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников помимо педагогов
92. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
93. Локальные акты рассматриваются на заседаниях педагогического совета техникума, согласовываются на совете техникума и утверждаются руководителем.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к учреждению среднего профессионального образования.

2.2. Образовательная деятельность техникума.

Образовательная деятельность – это деятельность техникума по реализации образовательных программ. В техникуме с 2012 года – реализуются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования базовой подготовки, в предыдущие годы реализовались только программы начального профессионального образования. На момент самообследования студенты 1-4 курсов обучаются по основным образовательным программам ФГОС - 3+ поколения. Контрольные цифры приема абитуриентов в техникум 2019 г были установлены в объеме:

Таблица 1

№	Код	Наименование образовательной программы	КЦП	Принято	% выполнения
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	21	84
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	135	135	100
3.	34.01.01.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	55	57	103
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	25	24	96
5.	39.02.01	Социальная работа	30	31	103
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50	49	98
7.	46.01.03	Делопроизводитель	50	55	110

Среди молодежи популярны специальности социальная работа, экономика и бухгалтерский учет. Данные квалификации дают возможность карьерного роста, география трудоустройства более обширна по сравнению с трудоустройством выпускников других специальностей. Специальность юрист остается престижной, так как изучение и знание законов молодежь считает на сегодняшний день актуальным. Популяризация этой специальности на ТВ.

Многообразие услуг по обучению компьютерных и информационным технологиям (курсы, семинары, ДО) становится для некоторой части молодежи достаточной для освоения практических навыков пользователя ПК. Вследствие этого получение профессионального образования такие молодые люди считают необязательным.

Получение квалификации младшая медицинская сестра по уходу за больными не гарантирует выпускникам трудоустройство в медицинские учреждения по профессии медицинская сестра.

Основные образовательные программы по ФГОС+3 поколения, реализуемые в техникуме

Таблица 2

№	код	наименование образовательной программы	уровень образования	форма обучения	срок освоения
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	очная	2 г 10 м.
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее	очная	2 г. 10 м. 10 м
3.	34.01.01.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Основное общее Среднее общее	очная	2 г.10 м 10 м.
4.	46.01.03.	Делопроизводитель	Основное общее	очная	2 г.10 м
5.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Основное общее	очная	3 г. 10 м.
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	очная	2 г. 10 м.
7.	39.02.01	Социальная работа	Основное общее	очная	2 г. 10 м.
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	очная	2 г. 10 м.
9.	Заочная форма обучения				
10.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	Заочная	2 г. 10 м.
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	Заочная	3 г. 10 м.
12.	Очно-заочная форма обучения				
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	Очно-заочная	3 г. 10 м.
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	Очно-заочная	3 г. 10 м.
15.	39.02.01	Социальная работа	Основное общее	Очна-заочная	3 г. 10 м.

Цели образовательной деятельности техникума:

1. Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов.
2. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении среднего профессионального образования, специальности и квалификации.

Основные задачи образовательной деятельности:

1. Обеспечение необходимых условий для реализации в техникуме основных образовательных программ ФГОС-3 +. Выполнение требований ФГОС СПО в части формирования педагогического коллектива, материально-технической базы, библиотечного фонда, учебно-методических и информационных ресурсов.
2. Планирование, организация и контроль образовательного процесса в техникуме:

- формирование контрольных цифр приема;
 - планирование и составление расписания учебных занятий и экзаменационных сессий;
 - подготовка проектов приказов и распоряжений директора по организации образовательной деятельности, контроль их выполнения.
 - планирование и организация Государственной итоговой аттестации: составление программы ГИА, контрольно-измерительных материалов, приказа по государственной аттестационной комиссии по специальностям и профессиям, контроль их деятельности; обобщение и анализ итогов работы ГЭК по отчетам председателей комиссий;
 - осуществление контроля над ведением образовательного процесса в техникуме, анализ и обобщение результатов, принятие административных решений.
3. Координация деятельности кураторов, предметно-цикловых и предметных комиссий техникума в рамках оптимальной организации учебного процесса.
4. Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала обучающихся:
- проведение конкурсов, олимпиад на базе техникума;
 - участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.
5. Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями:
- разработка предложений по совершенствованию организации и планирования образовательного процесса;
 - осуществление контроля над своевременной разработкой планирующих и учебно-методических документов ПЦК, а также за предоставлением ими соответствующей отчетности.

2.3. Система управления образовательным учреждением

Управление развитием образовательного учреждения есть, прежде всего, управление развитием педагогических кадров на основе включения их в процесс самореализации и самосовершенствования, выстраивания собственного авторского замысла педагогической деятельности.

Цель техникума состоит в создании развивающей образовательной среды, способствующей максимальному проявлению своих возможностей каждым участником (студентом, преподавателем).

Управление техникумом строится в соответствии с функциями планирования, координации, организации, мотивации деятельности и контроля.

Педагогический совет техникума определяет основные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности учреждения и координирует ее.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум». Председателем педагогического совета является директор техникума.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и утверждение перспективного и годовых планов и графиков учебного процесса на учебный год;
- рассмотрение и утверждение рабочих учебных планов и графиков учебного процесса на учебный год;

- рассмотрение результатов промежуточных аттестаций, государственных (итоговых) аттестаций, внесение предложений по улучшению качества образовательного процесса;
- рассмотрение проектов новых учебных планов и программ новых специальностей;
- рассмотрение мер воздействия на обучающихся, нарушающих учебную дисциплину, правила внутреннего распорядка;
- внесение предложений руководству Учреждения о пересдаче обучающимися на следующий курс, допуске к государственной (итоговой) аттестации, либо исключения из учреждения;
- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и оценка показателей трудоустройства выпускников Учреждения и их готовности к профессиональной деятельности;
- анализ кадрового образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Учреждения, способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин и предметов;
- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и производственной (профессиональной) практики обучающихся, внедрению новых методов обучения;
- рассмотрение и анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

Непосредственное текущее руководство учреждением осуществляет директор техникума. Руководство учреждением, его подразделениями и структурами директор осуществляет как непосредственно, так и через администрацию и педагогических работников учреждения, а в его отсутствие обязанности директора возлагаются на одного из заместителей.

Структурные подразделения созданы в соответствии с Уставом техникума и работают по плану.

Текущие вопросы деятельности техникума еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности техникума.

2.4. Организация учебного процесса

Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается итоговой аттестацией. Количество экзаменов, выносимых на экзамен, определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в техникуме организованы в две смены.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью .

Расписание вывешивается в доступном для обучающихся месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

При организации учебного процесса в техникуме используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры и современные педагогические технологии.

Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет),

ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС-3+.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» Ежегодно методическими комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников . Итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты письменной квалификационной работы и выполнения практической квалификационной работы – для выпускников, обучавшихся по программам подготовки рабочих служащих и в форме защиты письменной выпускной квалификационной (дипломной) работы – для выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание.

Самостоятельные работы обучающихся подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у обучающихся ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Производственная практика обучающихся техникума проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, Положением о производственной (профессиональной) практике обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой формы собственности.

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» студенты сдают квалификационный экзамен и им присваивается квалификация по рабочей профессии.

Приказом по техникуму назначаются руководители практики из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики обучающиеся представляют руководителю практики отчет и заполненный дневник, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе обучающегося во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения обучающимися заданий и обмену опытом.

Организация образовательного процесса регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей рассмотрены на Совете техникума и утверждены директором. Рабочие учебные планы, также утверждены директором техникума.

В техникуме в соответствии с ФГОС-3+ имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны преподавателями техникума, обсуждены на заседаниях П(Ц)К, согласованы заместителем директора по учебной работе и утверждены директором техникума. На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях соответствующих цикловых и предметных комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия машиностроительной отрасли, организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства, непроеизводственной сферы г. Грозного и Чеченской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В соответствии с действующей лицензией техникум имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по 4 программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена и 4 профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих.

В настоящее время в техникуме реализуются:

4 основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

46.01.03.Делопроизводитель

4 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка):

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

39.02.01 Социальная работа

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Подготовка в техникуме ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Контингент обучающихся на 2020 г. составляет 1374 человек, из них по очной форме обучения – 1191 человек (87 %) по заочной форме обучения - 119 человека (8 %). по очно-заочной форме обучения-64-5%

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям включают в себя:

1.Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемые в техникуме, по специальностям и профессиям;

2.Характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям и профессиям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план, график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик;
- контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

4. Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;

материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 3

Специальность подготовки по ФГОС		Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС				
Код	Наименование специальности	Рабочий учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
46.01.03.	Делопроизводитель	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
34.01.01.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
39.02.01	Социальная работа	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует

Контрольные цифры приема техникумом ежегодно выполняются, в 2019 году план набора на обучения на бюджетной основе выполнен.

Прием в техникум обучающихся в соответствии с пунктом 4 статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 году осуществлялся на общедоступной основе.

Качество знаний обучающихся оценивалось по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

-уровня требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
-степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
-результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГТТ».

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации в 2019-2020 году составила 100 %, качество знаний – 25 % в среднем по техникуму.

Государственная итоговая аттестация выпускников в июне 2019 года проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ГТТ».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной аттестационной комиссией по специальности и профессии, состав которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГЭК утверждается учредителем. Результаты государственной (итоговой) аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников состояла из одного вида аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы для выпускников ППКРС и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для выпускников ППССЗ. Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются методической службой и утверждаются директором техникума. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности и профессии.

Численность выпускников в 2019 г составила 519 человек.

Дипломы с отличием получили в 2019 г. - 42 чел.

Выдержали ГИА на «4 и 5» 2019 году - 220 чел.

Вывод: структура подготовки специалистов соответствует аккредитационным показателям; техникум обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В техникуме систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность государственной итоговой аттестации.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию проходили 456, в том числе Ф№1-100 Ф№2-63 выпускника очной формы обучения, в 2019 году -424, человек в том числе Ф №1-90 Ф№2-70

Подготовка выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации.

Показатели государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Таблица 4

№ п/п	Название специальности (профессии)	Кол-во Выпускников	% сдавших	Оценки			Средний бал
				5	4	3	
1.	Экономика и бухгалтер (по отраслям)	31	31-100	2	21	8	3,8
2.	Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	18	16-88	-	6	10	3,3
3.	Социальная работа	50	50-100	13	21	16	4,0
4.	Право и организация соц-го обеспеч-я	79	77-98	5	33	39	3,5
5.	Мл.медсестра по уходу за б-ми	70	68-98	23	42	3	4,2
6.	Мастер по обработке цифровой инф-ции	151	150-99,3	43	73	34	4,0
7.	Сварщик	13	13-100	-	8	5	3,6
8.	Делопр-водитель	44	44-100	14	28	2	4,2
9.	Всего:	456		100	232	117	3,9
Заочной формы обучения							
10.	Банковское дело	16	16-100	-	16	-	4,0
11.	Право и организация социального обеспечения	27	19-71	-	19	-	4,0
12.	Социальная работа	22	15-68	-	15	-	4,0
13.	Всего:	65		-	50		4,0
Очно-заочной формы обучения							
14.	Право и организация социального обеспечения	13	7-54	-	7	-	4,0

Государственная итоговая аттестации для выпускников ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум» проходила в форме: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Показатели государственной итоговой аттестации в 2019 году

Таблица 5

№ п/п	Название специальности (профессии)	Кол-во Выпускников	% сдавших	Оценки			Средний бал
				5	4	3	
15.	Экономика и бухгалтер (по отраслям)	26	26-100	8	9	9	3,9
16.	Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	16	16-100	-	8	8	3,6
17.	Социальная работа	56	56-100	10	32	14	3,9
18.	Право и организация социального обеспечения	72	72-100	17	30	25	3,8
19.	Мл.медсестра по уходу за больными	71	69-98	11	55	3	4,1
20.	Мастер по обработке цифровой информации	132	129-98	33	58	38	4,0
21.	Делопроизводитель	51	49-96	8	24	17	3,8
22.	Итого:	424		87	216	114	3,9
Заочной формы обучения							
23.	Право и организация социального обеспечения	26	25-96	8	14	3	4,0
24.	Итого:	26		8	14	3	4,0
Очно-заочной формы обучения							
25.	Право и организация социального обеспечения	23	23-100	5	13	5	4,1
26.	Социальная работа	17	17-100	4	7	6	3,8
27.	Экономика и бухгалтер (по отраслям)	29	29-100	4	22	3	4,0
28.	Итого:	69		13	42	14	3,9
29.	Всего:	519		108	272	131	3,9

Всего по техникуму оценку «отлично» на государственной итоговой аттестации в 2018 году получили 100 обучающихся, что составляет 19,7 %. Средний показатель качества знаний выпускников в 2018 году 72,8 %. а в 2019 г 108 обучающихся, что составляет 20,8 % Средний показатель качества знаний 73,2 %

Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся выпускных групп по профессиям среднего профессионального образования:

Таблица 6

№ п/п	Наименование специальности	Выпуск 2018 г	Выпуск 2019 г
1.	Делопроизводитель	95%	64,7 %
2.	Младшая медсестра по уходу за больными	95,5%	92,9 %
3.	Мастер по обработке цифровой информации	77,3%	68,9 %

Из сравнительного анализа видно, что наиболее высокий процент успеваемости наблюдается по профессии «Младшая медсестра по уходу за больными». Выпускные квалификационные работы выполнены на хорошем уровне. По данным анализа также видно, что наметилась тенденция к понижению показателей успеваемости по всем профессиям «Делопроизводитель» «Мастер по обработке цифровой информации» и «Младшая медсестра по уходу за больными»

По профессиям делопроизводитель и мастер по обработке цифровой информации на должном уровне была поставлена работа по приобретению обучающимися профессиональных навыков и

первоначального опыта в профессиональной деятельности на местах прохождения практики, в результате недостаточно прошло закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий.

2.7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы коллектива техникума и позволяет судить о качестве подготовки специалистов. Вопросы трудоустройства в техникуме решаются по мере поступления заявок от выпускников и обучающихся. Заказчиками и потребителями выпускников техникума являются учреждения, организации и предприятия различных форм собственности республики.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Некоторые организации присылают своих представителей для приглашения обучающихся на работу. В настоящее время ведется большая работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по приему студентов на учебную, производственную и преддипломную практики. К этому следует добавить, что с места работы наших обучающихся и выпускников поступают положительные отзывы. В отчетном периоде техникум продолжил целенаправленную деятельность по созданию эффективной системы партнерства в области содействия трудоустройству молодых специалистов. Вместе с тем высказан ряд предложений по улучшению теоретической и практической подготовки по всем специальностям. Такие как: необходимо больше внимания уделять современному оборудованию (механическому, электрическому,); более глубокого изучения материаловедения, инженерной графики, вопросов охраны труда и правил эксплуатации оборудования, изучения технологических схем и др.

Уровень подготовки специалистов ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум» соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

Трудоустройство выпускников 2018-2019 года.

Таблица 7

Наименование профессий	Количество выпускников		Количество трудоустроенных	
	2018 г	2019 г	2018г	2019г
Сварщик	13	0	7	0
Младшая м\с по уходу за больными	68	71	10	10
Мастер по обработке цифровой информации	150	132	31	4
Делопроизводитель	44	51	8	8
Право и организация социального обеспечения	77	121	12	30
Социальная работа	50	73	20	7
Экономика и бухгалтер (по отраслям)	31	55	10	11
Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	16	16	7	4
	449	519	115	74

Техникум, осуществляя подготовку специалистов, на протяжении многих лет активно сотрудничает с предприятиями и учреждениями города. В техникуме создана комиссия содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования,

организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний. Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, достигнуто сотрудничество со многими предприятиями и учреждениями города. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Техникум на 100% укомплектован педагогическими кадрами (95% с высшим педагогическим образованием или по профилю специальности, 2 % обучаются в ВУЗах).

на 1.04.2019 г в техникуме работает 56 преподавателя, Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Средний возраст педагога техникума 38 лет, педагогический стаж более 10 лет имеют 39 педагогов (70%). Это позволяет объединить педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности. В 2020 году предстоит работа по методическому сопровождению молодых специалистов и преподавателей к аттестации на соответствие квалификационной категории. В числе педагогических работников техникума два почетных работника профессионального образования РФ. За последние три года в техникум пришли работать 32 молодых преподавателей.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с Положением об аттестации руководящих и педагогических работников ГБПОУ «ГТТ».

С целью повышения профессионального мастерства преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла регулярно проходят повышение квалификации через систему ИПК, ФПК. За последние 3 года ежегодно, в среднем, около 80 % преподавателей были охвачены перечисленными формами повышения квалификации, 4 преподавателя проходят обучение в аспирантуре.

Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Результаты повышения квалификации используются в учебном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий, в соответствующих методических указаниях, курсовом и дипломном проектировании.

В целом кадровый состав техникума обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации. Положительное значение имеет тенденция к омоложению преподавательского состава, хотя она и приводит к уменьшению доли преподавателей с первой и высшей категориями.

Вывод: техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение.

Организация учебно-методической деятельности

Методическая работа в техникуме ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся и студентов. Методическая работа носит целенаправленный и системный характер, представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач в соответствии с законом «Об образовании в РФ», уставными функциями и Программой развития с учётом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Методической службой техникума организуются и проводятся мероприятия, направленные на совершенствование методики, повышение качества проведения всех видов занятий.

Методический кабинет техникума оказывает постоянную помощь преподавателям в разработках рабочих программ, календарно-тематических планов, ФОСОВ.

За отчетный период в рамках методической работы действовали предметно-цикловые комиссии. Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы техникума. Заседания проводились не реже 1 раза в месяц. За отчетный период проведено 11 заседаний ПЦК, на которых обсуждались вопросы:

- планирование и анализ работы ПЦК;
- научно-методическое и педагогическое сопровождение процесса реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- совершенствование технологической культуры педагогов;
- определение форм и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; утверждение экзаменационных материалов;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов;
- изучение и систематизация положительного педагогического опыта.

Были подготовлены и проведены предметные недели по всем специальностям и профессиям, преподавателями проведены открытые уроки, мастер-классы.

Благодаря высокой профессиональной компетентности, опыту, работоспособности педагогического коллектива успешно внедряются в учебный процесс инновационные педагогические технологии: проектное обучение, технология развития критического мышления. Педагогический коллектив техникума особое внимание уделяет личностно-развивающим технологиям обучения, которые способствуют формированию личностных и профессиональных компетенций студентов, навыков публичного выступления, работы в команде, лидерских качеств, развивают креативность мышления. Студенты техникума принимали участие в региональном чемпионате рабочих профессий Ворлдскиллс (Молодые профессионалы); также в программе «Билет в будущее», который проходил в г. Казань.

Свой педагогический опыт продолжают транслировать преподаватели на сайтах: Infourok.ru, «Фоксфорд», «Солнечный Свет», Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» на образовательных онлайн-платформах и педагогических порталах которые позволяют каждому желающему пройти соответственное тестирование, опубликовать материал, принять участие в актуальных конкурсах или олимпиадах, а также дистанционно побывать на организованных конференциях, в результате которых участники получают специальные дипломы и сертификаты разного достоинства, подтверждающие повышение квалификации и пополнение собственного багажа новыми знаниями и навыками.

В техникуме сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние три года повысили квалификацию 95% педагогов, работающих в техникуме на сегодняшний день;

- внутритехникумовское обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях ПШК.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников в области информационно-коммуникативных компетенций через освоение информационно-коммуникационных технологий, развития единого информационного образовательного пространства техникума в текущем учебном году активно велась пропаганда среди педагогических работников техникума по их актуальному качественному присутствию в Интернете, начата работа по созданию личных информационно-коммуникационных сред (ЛИКС) через персональные сайты педагогов на образовательных порталах.

Для обеспечения открытости и доступности информации о техникуме выполнена работа по усовершенствованию официального сайта, согласно современным требованиям, обновлены многие разделы.

Проводится научно-методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников с целью улучшения качества подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по решению организационных проблем:

- В рамках внутритехникумовской методической работы через факультатив с преподавателями запланированы занятия по теме «Использование электронных образовательных ресурсов».
- Преподавателям информатики и специальных дисциплин создана площадка открытого семинара для ознакомления преподавателей с теоретическими и практическими аспектами подготовки учебно-методического материала с использованием приложений MSOffice, возможностями Интернета
- Усилен контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году
- Совершенствуется качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедряя интерактивные формы обучения, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации обучающихся в процессе изучения предметов.
- Проводятся индивидуальные и групповые консультации по мере необходимости
- В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включаются тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом)
- Введен мониторинг освоения обучающимися обязательного минимума содержания ОПОП и требований к уровню подготовки выпускников техникума, дающий возможность своевременно выявлять затруднения обучающихся и корректировать учебный процесс.
- Организовано информирование родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся, об итогах учебного года.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему

воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Методическая работа проводится с учетом целей и задач учебного заведения, индивидуальных потребностей преподавателей, передового опыта в области педагогических технологий.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям, профессиям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем по учебной работе.

Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать студентов и преподавателей необходимой литературой, создают все необходимые условия для развития их интеллектуального потенциала, повышения образовательного и духовного уровня. Фонды учебной и дополнительной литературы пополнены 2019 г электронными изданиями.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий составляет 130 экземпляров, справочной литературы -245 экземпляра, художественной литературы – 740 экземпляра.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по лицензируемым специальностям приведены в таблице.

Библиотека техникума обеспечивает своих пользователей основными видами библиотечно-информационных услуг: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов; информирует читателей об информационной продукции; выдает во временное пользование произведения печати из библиотечных фондов; организует консультативную помощь при подборе необходимых источников; организует выставки.

Информационное обеспечение всех дисциплин учебных планов специальностей техникума отвечает лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов СПО базового уровня.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

Книжный фонд всего на 01.04.2020 г	13, 431 экз.
общеобразовательный	175
профессиональные дисциплины	12,228
Новые поступления за 5 лет	2800
Электронные образовательные ресурсы	Znanium.ru

В соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям и профессиям образовательный процесс обеспечен основной учебной, справочной литературой и периодическими изданиями.

Состояние библиотечного фонда

По состоянию на 01.04.2020 года общий фонд библиотеки составляет 12,648 экземпляра, в том числе учебников и учебных пособий 8706 экземпляров. Техникум выписывает 10 наименований периодических изданий, в том числе 4 наименований газет и 6 наименований журналов

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети

Интернет в библиотеке

Библиотечный фонд укомплектован печатным и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам всех циклов. Обеспечение каждого обучающегося доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет имеется. Компьютеры, подключены к Интернет. В техникуме имеется два класса открытого доступа, включающие 30 рабочих мест. Компьютеры техникума оснащены лицензионным программным обеспечением

Операционная система WindowXP

Операционная система WindowVista

Операционная система Window 7

Операционная система Window 8

Антивирус KasperskyEndpointSecurity 1

3.4. Материально-техническое обеспечение

В техникуме созданы необходимые условия для реализации образовательных программ специальностей и профессий. В техникуме имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. В техникуме имеется столовая, здравпункт, спортивный и актовый зал .

В техникуме сделана пожарная сигнализация, а так же оборудовано тревожной кнопкой сигнализации. В техникуме поддерживаются необходимые санитарно - гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей ежедневно. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В техникуме имеется водопровод, канализация, внутренние и наружные туалеты. В техникуме проведён частичный ремонт этажей, кабинетов, холлов учебного корпуса, актового зала. Закуплена новая мебель. Территория техникума огорожена.

В техникуме функционирует столовая, в котором имеются необходимое оборудование.

В техникуме имеется автопарк:

Все автотранспортные средства используются для перевозки обучающихся и преподавателей техникума: к местам прохождения практик, для посещения праздничных, торжественных и юбилейных мероприятий, для участия в зональных, областных конкурсах ,олимпиадах, для профориентационной работы.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность техникума направлена на выполнение образовательным учреждением среднего профессионального образования своего предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена .

При планировании воспитательной деятельности приходится учитывать такие факторы, как: общая социально-экономическая ситуация в стране, социально-психологические особенности выпускников школ, ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде наркомании, алкоголизма, преступности, отставание материально-технической базы для реализации воспитательной деятельности от современных запросов.

Одна из тенденций современной воспитательной деятельности - это стремление перевести процесс воспитания студентов в плоскость их самовоспитания, появилась необходимость создания механизма для развития способностей студента к саморазвитию, самореализации.

Воспитание гражданственности, способствующей сохранению общественной стабильности, восстановлению национальной духовности, становится одним из основных принципов воспитания.

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве со всеми политическими и молодежными организациями, а также с религиозными деятелями Республики

Целью воспитательной деятельности ОУ СПО является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Воспитательная работа в ГБПОУ «ГТТ» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституция РФ; Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики Всеобщая декларация прав человека; Закона ЧР «Об образовании», Типового положения «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования», Концепции патриотического воспитания, Конвенции о правах ребенка, Устава техникума, правил внутреннего распорядка учебного заведения и иных локальных нормативных актах.

Для успешной воспитательной работы нужны соответствующие кадры. В учебном заведении непосредственно эту работу организуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор группы, педагог-организатор, руководители секторов студенческого Совета. Кураторы строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью

решения этой проблемы в техникуме реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу здесь провели не только кураторы, но и преподаватели, из занятия в занятие научающие студентов учиться и справляться с проблемами.

На педагогическом совете были подведены итоги по адаптации студентов первого курса, определены основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Ими стали: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

Кураторы групп первокурсников составили социальные паспорта, изучили индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах куратора учебной группы.

При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых классных часах определялись интересы студентов, их творческие наклонности, коммуникативные способности. На первоначальном этапе первокурсники принимали посильное участие в мероприятиях учебного заведения.

Студенты нового набора включались в работу кружков и клубов по интересам по собственной инициативе или с помощью кураторов групп, уже имеющих данные о студентах своей группы.

Первокурсники включались в работу студенческого актива своей группы и актива техникума. Постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Их участие в проведении внеурочных мероприятиях ГПОУ «ГТТ» начиналось с традиционного праздника, посвященного Дню знаний и классного часа «День Мира» (сентябрь).

К концу первого семестра студенты 1 курса включались практически во все основные направления воспитательной работы, но основной площадкой их внеурочной деятельности являлись групповые мероприятия, кураторские часы, которые проводились с учетом основных направлений воспитательной деятельности.

Обязательными являлись информационные часы по ознакомлению с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, борьбе со СПИДом, профилактике пьянства и наркомании.

За долгие годы своей деятельности в техникуме сложилась система воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Педагогический коллектив ГТТ рассматривает воспитательный процесс, как комплексную систему, состоящую из мировоззренческого, духовно-нравственного, психологического, трудового, правового, физического и гражданско-патриотического воспитания, предусматривающего формирование взглядов студентов, основанных на общечеловеческих ценностях, овладение ими нормами морали и нравственности, воспитание любви к Отечеству, его истории и культуре, честности, порядочности, уважительного отношения к традициям и обычаям, выработки стойкого иммунитета к пьянству, наркомании, нарушению экологических норм.

Были разработаны плановые документы:

- план учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год;
- план духовно-нравственного воспитания обучающихся ГТТ на 2019-2020 учебный год, составленный на основе Единой Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики;
- план мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголеупотребления среди студентов ГТТ;
- план работы с родителями обучающихся на 2019-2020 учебный год;
- план работы Совета по профилактике правонарушений;
- план работы по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений с ИДН;
- план работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- план спортивно-массовых мероприятий;
- план работы Студенческого Совета.

С годовым планом учебно-воспитательной работы техникума увязываются разделы по воспитательной работе в годовых планах работы кураторов учебных групп, цикловых комиссий, студенческого Совета, клубов по интересам.

В этих документах определены цели, задачи и основные направления воспитательной деятельности в ГТТ.

Основные **задачи** воспитательной деятельности техникума:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- б) удовлетворение потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Основные **направления** воспитательной работы в ГТТ:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- привитие традиций техникума и профориентационная работа;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательную деятельность в техникуме координирует, направляет и контролирует заместитель директора техникума по учебно-воспитательной работе.

Большая роль в воспитательном процессе отводится работе куратора группы. Работа куратора планируется на семестр и ежемесячно, что отражается в его папке по воспитательной работе. Также куратор в своей работе фиксирует сведения о каждом студенте, его социальном положении, социально-педагогическая характеристика, социально-психологическая карта студента и аналитико-психологическая характеристика всей группы, а также планирование работы на каждый месяц и семестр.

Еженедельно проводятся классные часы или общие собрания в группе. С учётом возрастных и психологических особенностей ведётся огромная индивидуальная работа с обучающимися, осуществляется связь с их родителями и опекунами в личной беседе, с помощью телефонных звонков.

Для изучения студентов куратор использует психологические тесты, личные беседы, беседы с однокурсниками, преподавателями, родителями, наблюдение за успехами или неудачами в учёбе, анализ творческих работ, его участие в общественной жизни.

Индивидуальная кропотливая работа с обучающимися – не только установление душевного контакта, совет и рекомендации, но и помощь в осознании им своих проблем и совместный поиск путей их решения.

Методическое объединение кураторов в 2019-2020 учебном году включало 22 куратора в 24 учебных группах.

Учебный год	Кол-во уч. групп на 1 сентября	Кураторов на 1 сентября
2019-2020	56 в том числе Ф№1-11 Ф№2-13	22 куратора 32 мастера п/о

В течение учебного года ежемесячно проводились заседания методического объединения «Совет кураторов», где рассматривались организационные вопросы, осуществлялось планирование, обобщение передового опыта внеклассной воспитательной деятельности, согласование методических разработок, сценариев, обсуждались планы проведения общетехникумовских мероприятий воспитательного характера. Организовывались педагогические семинары, где наряду с учебными вопросами рассматривались вопросы повышения эффективности воспитательной работы, проводилась учёба молодых кураторов, опытными преподавателями-наставниками оказывалась методическая помощь.

Результаты отчетов кураторов

Каждый год в техникум поступает немало детей из неблагополучных семей (а большая часть девиантных подростков - выходцы из таких семей), что представляет значительную трудность для преподавателей и воспитателей. Только в этом учебном году в техникуме проходили обучение сирот 15 человек, полусирот 78 человек. Работа с такими детьми требует огромных усилий и самоотдачи. Очень плотно приходится работать с отделами опеки и попечительства, а также с отделами социальной защиты населения.

План воспитательной работы техникума со всеми приложениями (патриотическое воспитание, трудовое, профилактика асоциальных явлений) реализован полностью через общетехникумовские мероприятия, участие в районных и республиканских акциях, конкурсах, фестивалях, брейн-рингах.

За отчётный период ГТТ продолжал создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся. С начала учебного года проводилась работа по вовлечению первокурсников в культурную жизнь техникума. Оказывали методическую помощь кураторам в организации открытых классных часов, предоставлялись им необходимые материалы, музыкальное сопровождение.

Проводились открытые внеаудиторные мероприятия и кураторские классные часы.

В течение года проведены **традиционные мероприятия:**

- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- Новогодний праздник;
- Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню;

Совместно с кураторами и педагогом - организатором своевременно выявляли отстающих студентов, организовывали дополнительные занятия, проводили культурно-массовые и спортивные мероприятия. Кураторы ежедневно проводили утренние проверки студентов, отслеживали не посещающих занятия, своевременно выявляя причины пропусков. Контролировали ношение форменной одежды, соблюдение распорядка дня студентами техникума. Также обеспечивали организацию питания обучающихся в столовой и распределяли обязанности по несению дежурства старостами групп.

За отчетный период проведено 4 разноплановых экскурсий от посещения музеев г.Грозный до посещения мест религиозного почитания. В следующем учебном году планируется дальнейшее развитие экскурсионного направления и разработка новых экскурсий. Если того позволит сложившаяся обстановка в Республике. Новые направления экскурсий дадут возможность глубже и досконально узнать, студентам ГТТ, историю республики ее самобытность и своеобразие. Были оформлены фотостенды, стенгазеты о проводимых мероприятиях, к каждому мероприятию оформлялась сцена и готовились реквизиты. Продолжали свою деятельность родительский и студенческий Советы, Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений

обучающихся, семинары по профилактике наркомании и алкоголизма, ВИЧ/СПИД, табакокурения «Жизнь вне опасности».

Большое внимание в техникуме уделяется физическому развитию студентов. Организована работа спортивная секция, в которой ребята занимаются в свободное от учебы время. Общее количество обучающихся, посещающих спортивные секции составило 13 % (91 чел.). Спортивные секции, творческие кружки и клубы по интересам функционируют на бесплатной основе для всех желающих студентов, включая несовершеннолетних. За участие в спортивной, культурной и общественной деятельности студенты награждаются грамотами, дипломами и ценными подарками.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, экстремизма и терроризма, духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также пропаганды здорового образа жизни с обучающимися в 2019-2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

2 сентября 2019г. - торжественная линейка, посвященная Дню знаний

3 сентября 2019 года – проведена оперативно-профилактическая работа с обучающимися по противодействию терроризму и экстремизму, ко Дню солидарности в борьбе против терроризма.

12 сентября 2019 года - Собрание студентов с целью ознакомления с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка.

21 сентября 2019 года – проведена встреча «Равный обучает равного» по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, алкоголизма и других асоциальных явлений в молодежной среде под руководством Гайраханова М.

27 сентября 2019 - в рамках подпрограммы «Профилактика терроризма в Чеченской Республике: «Чеченская Республика - антитеррор» состоялась научная студенческая конференция на тему «Диалог культур народов – залог согласия».

04 октября 2019 года – торжественное мероприятие ко Дню учителя.

09 октября 2019 года - Тренинговое занятие в учебных группах ГТТ «О вреде насвая» с участием старшего воспитателя по ДНВ Асхабова Т.С.

22 октября 2019 г. - в техникуме прошла встреча гостей с обучающимися по профилактике наркомании. Беседу провели: начальник отдела административных органов Префектуры ленинского р-на г. Грозного –Эрзнукаев М-Э.Х., начальник отдела социальных программ Министерства ЧР по делам молодежи – Оздамиров С-А, Ш., инспектор ОМВП УИК МВД по ЧР – Эльдаров М. С-Х., помощник руководителя Государственного управления МКЧР- Ибрагимов М.А.

30 октября 2019 года –старший воспитатель по ДНВ ГТТ Асхабов Т.С. провел беседу с обучающимися «Священный месяц Раби-уль-Авваль»

04 ноября 2019 года - участие студентов ГТТ в митинге, посвященного «Дню народного единства»

9 ноября 2019 года – проведен семинар с обучающимися ГТТ кадием ленинского р-на Тайсумовым У.А. и старшим воспитателем по ДНВ на тему «Укрепление института семьи и семейных ценностей».

23 ноября 2019 года – проведение праздничного мероприятия «Осенний бал».

29 ноября 2019 года – проведена встреча с богословом в преддверии празднования Дня рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

30 ноября 2019 года – праздничный концерт, посвященный «Дню матери» .

2 декабря 2019 года – проведены мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом: открытый урок «Знать, чтобы жить», конкурс стенгазет «Жизнь без СПИДа», кураторские часы «ВИЧ-СПИД это нужно знать каждому».

9 декабря 2019 – провели открытые уроки и классные часы, приуроченные к «Дню Героев Отечества».

11 декабря 2019 года – провели профилактическую беседу со студентами техникума на тему: Экстремизм и терроризм, аптечная наркомания среди молодежи.

28 декабря 2019 – проведено праздничное мероприятий «Здравствуй, Новый Год».

18 января 2020 года - старший воспитатель по ДНВ ГТТ Асхабов Т. и кадий Ачхой-Мартановского р-на Цокаев И. провели профилактическую беседу с обучающимися техникума в рамках реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения республики.

27 января 2020 года – профилактическая беседа со студентами, посвященная духовно-нравственному воспитанию молодежи. Встречу со студентами провели имам мечети села Черноречье Виситов Хьакам-Хьаж, студент Российского исламского университета Загаев Али и старший воспитатель по ДНВ ГТТ Асхабов Тамерлан.

3 февраля 2020 года - Была организована и проведена встреча студентов с представителями духовенства и правоохранительных органов, по вопросам профилактики распространения в молодежной среде идеологии экстремизма и радикализма.

12 февраля 2020 года - В рамках реализации «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики», для студентов групп СР-19 и ЗС-1 «Социальная работа», было организовано и проведено мероприятие по популяризации семейных ценностей.

20-22 февраля 2020 года – В целях патриотического воспитания были проведены кураторские часы со студентами групп ГТТ на тему «К защите Родины готов».

20 февраля 2020 года – в рамках исполнения плана мероприятий, приуроченных к 23 февраля – Дню Защитника Отечества и с целью патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди студентов состоялся товарищеский матч по волейболу среди сборных команд обучающихся ГТТ и ЧТЭ.

26 февраля 2020 года - В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, в актовом зале техникума старшим воспитателем по ДНВ было проведено общетехникумовское мероприятие на тему: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов».

2 марта 2020 года – в техникуме состоялся семинар по профилактике наркомании.

3 марта 2020 года - В целях духовно-нравственного воспитания студентов, был организован и проведен открытый классный час на тему «Нравственные качества чеченского народа».

7 марта 2020 года - В актовом зале техникума состоялось праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню – 8 Марта.

13 марта 2020 года - В целях оперативно-профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди студентов, состоялась встреча представителей правоохранительных органов с обучающимися ГТТ.

За 2019-2020 учебный год в ИПДН обучающихся ГТТ доставлено не было. На территории Ленинского района города Грозный преступлений, совершенных обучающимися техникума, не зафиксировано. Общественно-опасных деяний, по которым в возбуждении уголовного дела отказано в связи с не достижением уголовно-наказуемого возраста, совершено не было. По состоянию на 15 марта 2020 года на учете в ИПДН обучающиеся ГТТ не состоят.

В техникуме производится постоянная оценка состояния воспитательной работы. На педсоветах и методсоветах заслушиваются отчёты кураторов учебных групп, старшего воспитателя по ДНВ и руководителя физического воспитания. Периодически проводятся опросы студентов по вопросам внеучебной работы в техникуме.

Администрация техникума контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, а их 15 человек, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством ДНР.

Слабо развита в данном учебном году работа Совета кураторов. Заседания проводились всего 4 раза: август, ноябрь, январь, март. Перспективными остаются разработка паспорта учебной группы, который бы нес полную, объективную информацию о студенте. Также в марте МОН ДНР предоставили образцы Журнала куратора учебной группы, которые предстоит вести в следующем учебном году по 9 разделам:

- воспитательный план техникума,
- воспитательный план куратора,
- информация о студентах,
- работа со студентами и их родителями,
- поощрения и порицания,
- распределение полномочий среди студентов учебной группы,
- отчёт о воспитательной работы за семестр.

Минусом такого ведения журнала является отсутствие унификации в форме заполнения.

Итак, **система воспитательной работы** – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Целью воспитательной работы ГБПОУ «ГТТ» в новом учебном году будет являться создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие студента как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Задачи воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год будут реализовываться по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся,
- их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности.

Выводы:

1. Воспитательная работа проведённая в техникуме в 2019 – 2020 учебного года, удовлетворительно.
2. План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным векторам работы, выполнен в полном объёме;
3. Продолжать введение инновационных технологий работы с коллективом студенческих групп, активизировать сотрудничество кураторов (классных руководителей) с педагогом-организатором;
4. Активизировать работу Совета кураторов, разработать план заседаний Совета, разнообразить формы проведения заседаний;
5. Принять за основу предложенные цели и направления воспитательной работы при разработке плана воспитательной работы техникума на следующий учебный год.

4.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Научно-исследовательская работа обучающихся является одной из важнейших форм учебного процесса. Научные лаборатории и кружки, студенческие научные общества и конференции, - всё это позволяет обучающемуся начать полноценную научную работу, найти единомышленников по ней, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами своих исследований. Так или иначе, исследовательской работой занимаются все обучающиеся ссузов. Написание рефератов, курсовых, дипломных работ невозможно без проведения каких-то, пусть самых простых исследований. Но более глубокая научная работа, заниматься которой обучающегося не обязывает учебный план, охватывает лишь некоторых. Обучающийся, занимающийся научной работой, отвечает только за себя; только от него самого зависят тема исследований, сроки выполнения работы, а так же, что немаловажно, и будет ли выполнена работа вообще. Затрачивая своё личное время, обучающийся развивает такие важные для будущего исследователя качества, как творческое мышление, ответственность и умение отстаивать свою точку зрения. Со стороны преподавателя необходимы доброе внимание и поддержка, без которых обучающийся, особенно на младших

курсах, не захочет (да и просто не сможет) заниматься “скучной наукой”, какой кажется почти любая дисциплина на начальных стадиях её освоения. Часто труд преподавателя сравнивают с трудом садовника. Так вот, если подготовку простых обучающихся можно сравнить с выращиванием картофеля, где имеются наработанные технологии и удобрения, то подготовку будущих научных работников в кружках и лабораториях техникума можно сравнить с выращиванием редкого на наших полях ананаса. Один неверный шаг, один неверный совет, - и весь долгий труд может оказаться бесполезным, и редкое растение погибнет, не принеся плодов.

5. Перспективы развития в новом учебном году

На основе анализа образовательной ситуации в техникуме можно выделить следующие перспективы развития на новый учебный год в ГБПОУ «ГТТ».

Перспективы развития:

Главная цель следующего учебного года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды техникума, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

Задачи на предстоящий период:

1. Выполнение государственного задания на подготовку специалистов ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.
2. Лицензирование специальности 42.02.01. Реклама в соответствии с ФГОС по ТОП – 50;
3. Создание на базе техникума Специализированного Центра Компетенций по компетенции «Сварщик» и обеспечение его функционирования и развития;
4. Создание комплекса условий (кадровых, научно – методических, информационных, материально – технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: сварочное производство.
5. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и их трудоустройства;
6. Развитие материально – технической базы техникума;
7. Развитие внебюджетной деятельности приносящей доход.
8. Совершенствование учебно – и – программно – методического обеспечения образовательного процесса;
9. Оптимизация организационно – должностной структуры техникума. Оптимизация структуры и численности работников для гарантированного выполнения Программы развития техникума;
10. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность к интенсивному труду (повышение квалификации, аттестация);
11. расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума. Открытие новых специальностей экономического и информационного профиля с учетом потребностей регионального рынка труда;
12. модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и программ подготовки и переподготовки специалистов;

13. развитие системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

14. приведение профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики, социальной сферы региона;

15. развитие воспитательной системы образовательного учреждения, наличие целевых воспитательных программ для всех студентов техникума.

16. модернизация образовательного процесса, в том числе внедрение личностно-ориентированных технологий образования, технологий здоровьесбережения и безопасности;

Индивидуализация образовательных процессов;

- развитие форм обучения (очной, заочной) и их гибкого сочетания в образовательном процессе, развитие дистанционного образования;

-поддержка и развитие профессиональных инновационных образовательных программ и технологий;

-обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения студентов. --- - подготовка зрелого рабочего, специалиста.

-обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением;

-повышение комфортности образовательной среды техникума;

-развитие социального и образовательного партнерства. Обновление содержания и форм взаимодействия с социальными и образовательными партнерами, в том числе по разработке учебно-программной документации в рамках внедрения и реализации ФГОС СПО нового поколения;

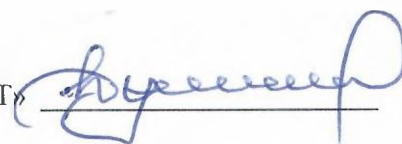
-расширение деятельности службы содействия трудоустройству выпускников;

-постоянное развитие и совершенствование материально-технической базы;

-разработка механизма оценки качества труда персонала, привлечение молодых специалистов для преподавания профессиональных и общепрофессиональных дисциплин;

-развитие творческой деятельности преподавателей и студентов;

Председатель комиссии- Селимов А.М. директор ГБПОУ «ГТТ»



Члены комиссии:

- Вагапова Т.С., заместитель директора по УР
- Акбулатова И.Г., заместитель директора по УМР
- Басханова Х.И., заместитель директора по УВР
- Сельмурзаев Ю.Л., заместитель директора по ПО и КД
- Хатуева Е.З., заведующая учебной частью;
- Хаджиева Ш.Б., методист;
- Лалаева А.В- заведующая заочным отделением;
- Герасиева Зарган Рамзановна- библиотекарь
- Гажаева Дарет Абдулаховна, гл. бухгалтер

