

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум»



Утверждаю

Директор ГБПОУ «ГТТ»

А.М.Селимов

«26» августа 2019 г.

**Положение
о методической работе преподавателя**

Рассмотрено и принято
На Совете Техникума
Протокол № 01
«26» августа 2019 г.

Согласовано
С родительским комитетом
Протокол № 06
«15» июня 2019 г.

Согласовано
Протокол заседания
Студенческого Совета
№ 09 «15» июня 2019 г.
Председатель совета
Байтцева А.Р.

Грозный, 20 19 г.

I. Общие положения

Положение составлено в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ «ГТТ» и другими внутренними правовыми документами (локальными актами).

- 1.1. **Методическая работа** - это процесс работы преподавателей, направленный на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства и тем самым способствующий более высокому уровню подготовки специалистов.
- 1.2. **Методическая работа преподавателей** - это конкретная работа (труд), излагающая подходы, способы, и методы обучения и воспитания. Она может быть пособием, рекомендацией, статьей, докладом и др. высшая ступень методической работы - это исследовательская работа по конкретной отрасли методической науки, по конкретному четкому вопросу.
- 1.3. **Методическая работа** планируется и проводится с учетом целей и задач техникума, методических проблем, определенных на конкретный год, направлений работы цикловых методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателей.
- 1.4. **Руководство** методической работы осуществляется через методический совет, методический кабинет, заместителей директора по учебной работе, председателей цикловых методических комиссий.

II. Цели методической работы

- 2.1. Приобретение новых знаний, умений как средства развития педагога, формирования его профессионально-педагогической компетенции на новом, более качественном уровне.
- 2.2. Непрерывное совершенствование квалификации преподавателей в области владения основами психолого-педагогических знаний обучения и воспитания, конкретным учебным предметом и методикой его проведения.

III. Задачи методической работы

- 3.1. Повышение профессионального и культурного уровня преподавателей.
- 3.2. Развитие потенциальных, творческих, личностных и информационно-коммуникационных компетенций.

3.3. Формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания.

3.4. Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе передового педагогического опыта преподавателей техникума и других учебных заведений.

3.5. Расширение деятельности по организации и содействию творческой, активной самостоятельной работы студентов как на занятиях, так и во внеаудиторное время.

3.6. Формирование умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

3.7. Обобщение, трансляция и внедрение передового педагогического опыта.

IV. Виды методической работы преподавателей

4.1. *Научно-методическая:*

- анализ педагогических ситуаций, уровня достижений студентов;
- поиск путей совершенствования образовательного процесса;
- оценка результатов нововведений;
- изучение, анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта;
- разработка методики преподавания в среднем специальном учебном заведении;
- создание учебно-методических пособий.

4.2. *Научно-исследовательская:*

- глубокое изучение теоретических основ исследуемого предмета;
- интеллектуальный и профессиональный рост педагога;
- руководство научным кружком.

4.3. *Опытно-экспериментальная:*

- изучение и внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения и воспитания;
- владение современными педагогическими технологиями;
- осуществление мониторинга учебно-методической деятельности.

4.4. *Учебно-методическая:*

- разработка рабочих программ, программ дисциплин для проведения государственной итоговой аттестации студентов, содержание контрольных и курсовых работ, экзаменационных билетов, заданий в тестовой форме;
- планирование и обеспечение занятий.

V. Направления методической работы

5.1. *Содержательное:*

- ознакомление преподавателей с результатами исследований в различных областях научных знаний по дисциплинам, предусмотренными ГОС СПО;

- ознакомление с новыми концепциями, парадигмами в развитии психолого-педагогических знаний, новыми педагогическими технологиями;
- ознакомление с новыми правовыми нормативными актами, решениями, инструкциями, рекомендациями по содержанию, организации образовательного процесса;
- знакомство с передовым педагогическим опытом в области форм и методов обучения, в разработке и использовании современных педагогических технологий;
- посещение обучающих и психолого-педагогических семинаров.

5.2. Организационное:

- участие в деятельности различных профессиональных объединений педагогов: цикловых методических комиссиях, творческих микрогруппах, школе педагогического мастерства;
- участие в общеколледжных и областных мероприятиях.

5.3. Процессуальное:

- посещение и анализ учебных занятий коллег;
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, смотрах-конкурсах учебно-методических пособий.

5.4. Мотивационное:

- поддержание педагогических традиций;
- развитие творческого потенциала;
- совершенствование личностных и профессиональных компетенций.

VI. Формы методической работы

- тематические семинары цикловых методических комиссий;
- оформление методических уголков, кабинетов, выставок;
- обзоры научной и психолого-педагогической литературы;
- семинары-практикумы;
- открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- взаимопосещение занятий;
- проведение смотров-конкурсов творческих работ;
- разработка учебно-методических пособий;
- творческие отчеты преподавателей и цикловых методических комиссий в целом;
- картотеки форм и методов педагогической деятельности.

VII. Трансляция опыта методической работы преподавателей

7.1. Выступления и доклады:

- на методических семинарах и конференциях;
- на педагогических и методических советах;
- на заседаниях ЦМК;

- на областных мероприятиях.

7.2. *Отчет о работе над методической проблемой по плану:*

- цели и задачи;
- организация работы;
- содержание деятельности;
- результаты;
- анализ результатов и самоанализ деятельности;
- дальнейшие планы и перспективы.