

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Гуманитарно-технический техникум»



Утверждаю:  
Директор ГБНОУ «ГТТ»  
А.М.Селимов  
2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**  
по дисциплине «Литература»

Составила: Исакова И.В.  
преподаватель общеобразовательного цикла

Грозный, 2019г.

## Общие положения

Методические рекомендации определяют цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов для освоения ФГОС среднего профессионального образования ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **уметь:**

- Дать общую характеристику чеченской литературы 19-20 в. И показать ее своеобразие
- совершенствовать навыки выразительного чтения и анализа стихотворений
- проанализировать лирические отступления , нравственную позицию автора, совершенствовать навыки анализа текста
- анализировать характеры героев
- раскрыть суть отношений героев, понять , что хотел сказать автор .

### **знать:**

- Особенности портретной характеристики
- Взгляды , убеждения , нравственная позиция героев
- Выразительные детали , речевая характеристика
- отношение героя к людям , отношение окружающих к герою
- отношение автора к героям .

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
В том числе:	
Практических работ.	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
В том числе:	
<i>Рефераты Доклады Изучение конспектов лекций.</i>	—
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>Определить тему стих, сделать анализ стих.                      Ответить письменно на вопросы.                      Написать сочинение.                      Комментировать и анализировать текст.                      На основе учебника и лекции преподавателя составить связный рассказ о художественных особенностях романа.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Оценка публичного выступления на занятиях</i></p>

<p>раскрыть смысл произведений подготовить связный рассказ, анализировать где и когда разворачиваются события, назвать основных героев произведений и их особенное положение, связный рассказ. уважать и почитать старших, отстаивать свою точку зрения.</p>	<p><i>Оценка публичного выступления на занятиях</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>
--	--

### **Методические указания к практическим занятиям**

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена студентами своих мыслей по вопросам рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и предложенных литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

При подготовке к занятию и устным опросам студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и предложенных

литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Электронный практикум содержит набор заданий, которые необходимо выполнить студенту. Предъявляемая для анализа база данных закрепляется за конкретным студентом. Данная форма работы не требует мгновенного выполнения. Системой определяется срок, в течение которого задание должно быть сдано. Результатом выполнения задания является файл, отсылаемый в базу данных преподавателя.

Выполнение контрольных работ. Это вид самостоятельной письменной аудиторной работы, направленной на глубокое освоение дисциплины. При написании контрольной работы студент обязан наиболее полно ответить на поставленные вопросы по определенной теме. По каждому вопросу должны быть представлены полные, информативные данные.

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютеры;

- принтер;
- внешние накопители информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно – методической документации.