**ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»**

**Отчет по практике за 2019 - 2020 учебные года**

1. **Порядок и организация производственной практики**

 Порядок организации производственной практики обучающихся ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум», осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, разработан в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора ГТТ.

 Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

 При реализации программы СПО по профессии производственная практика проводится Техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

 Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с программой практики.

 Направление и договор на производственную практику оформляется приказом директора техникума или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за предприятием, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

 Обучающиеся, осваивающие программы в период прохождения практики на предприятиях обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

 Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от Предприятий.

 По результатам практики руководителями практики от Предприятий и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

 Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

 По результатам практики обучающимся составляется отчет о производственной практике**.**

1. **Практика выпускных групп в организациях**

 На основании составленного договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями о намерениях по подготовке специалистов

с начальным и средним профессиональным образованием между работодателем и Государственным профессиональным образовательным учреждением обучающиеся техникума, прошли производственную практику в организациях по следующим профессиям:

**15.01.05. «Сварщик»:**

**1. «**Министерство промышленности и энергетики»

**2.** Общество с ограниченной ответственностью «Тиса ЛТД» ЧР.

**3.** ГУП «Грозненский завод железобетонных изделий»

**09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»:**

 **1**. ГАУ «Спортивно-оздоровительный центр «Горец»

 **2**.МБОУ «СОШ №2» с. Толстой-Юрт

 **3.** «АНАСП» Шалинского района

 4. ГАУ «ЧДТ» им. Х. Нурадилова ЧР-4

 5. МБОУ «СОШ №1» с. Правобережное

 6.МБОУ «СОШ Нефтемайск», Старопром. р-на

 7. МБОУ «СОШ №2» с. Чири-Юрт

 8. МБОУ «СОШ № 56, Грозный

 9.МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт»

 10. ФГБОУ ВПО «ЧГПИ»

 11. «Центр Исламской медицины»

 12. МБОУ «СОШ» с. Дуба-Юрт

 13. МБОУ «СОШ № 66»Грозный

**11.01.02. «Радиомеханик»:**

1. ООО «ГОРЛИФТ»
2. ООО «Курчалоевский электромеханический завод»

**04.04.01 «Социальная работа»:**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения:**

1. «Министерство труда, занятости и социального развития ЧР»

**46.01.03. Делопроизводитель:**

1. ГКУ (отдел труда и социального развития)

2. ГБОУ «СОШ №2», с. Геклдаган

3. ГБОУ «СОШ №1с. Майртуп»

4. Курчалоевский РЭС

5. МУ управление образование, Курчалоевский район

6. Администрация сельского поселения с. Илсхан-Юрт

7.МУ отдел культуры Курчалоевский муниципальный район

8.Администрация сельского поселения с. Ойсхара

9.ГБОУ «СОШ №1» п. Ойсхара

**34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**1.** ГБУ с. Курчалоевская ЦРБ

**2.** Гудермесская ЦРБ

**3**. Ойсхарская участковая больница

1. **Мониторинг трудоустройства**

 Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качеством образовательной деятельности Гуманитарно-технического техникума.

**Основные принципы проведения мониторинга**:

* достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
* актуальность (информация должна регулярно обновляться);
* постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
* единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
* доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками техникума).

 **Мониторинг осуществляется** посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

  **Сбор исходной информации производится** по основным и вспомогательным показателям. **Основные показатели** характеризуют три уровня трудоустройства (занятости) выпускников: желаемый, фактический, профильный.

 **Вспомогательные показатели** позволяют определить соответствие трудоустройства целевым договорам, предпочтения выпускников в выборе работодателей в республике.

 При проведении мониторинга отчетным периодом является календарный год. Показатели формируются по состоянию на конец календарного года отчетного периода, в течение учебного года – нарастающим итогом. Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых и сравнительных таблиц, диаграмм в общем по техникуму, а также по специальностям и профессиям.

 **Основные этапы проведения мониторинга**

**1этап. Организационный**

*Цель:* сбор информации о желаемом трудоустройстве выпускников.

*Инструмент:* создание баз данных выпускников.

*Методика:* личный письменный опрос (форма – мини резюме)

*Показатели:* желаемые вакансии, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения.

**2 этап.**

*Цель:* текущий сбор информации о трудоустройстве выпускников.

*Инструмент:* содействие в трудоустройстве через ресурс ЦСТВ техникума.

*Методика:* дистанционный опрос.

*Показатели:* фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения.

**3 этап.**

*Цель:* массовый сбор информации о трудоустройстве выпускников.

*Инструмент:*обходной лист.

*Методика:* личный опрос по утвержденной форме.

*Показатели:* фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения.

**4 этап.**

*Цель:* первичная обработка и уточнение информации о трудоустройстве выпускников.

*Инструмент:* содействие в трудоустройстве через ресурс Центр техникума.

*Методика:* дистанционный опрос, итоговые и сравнительные таблицы.

**Трудоустройство-2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Количество выпускников** | **Тру-е** | **Не Тру-е** | **Учатся дальше** |
| Мастер по обработке цифровой информации | 128 | 8 | 70 | 50 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 13 | 3 | 5 | 5 |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 76 | 2 | 58 | 16 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 49 | 15 | 19 | 15 |
| Социальная работа | 27 | - | 19 | 8 |
| Право и организация социального обеспечения | 97 | 24 | 55 | 18 |
| Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | 23 | 5 | 1 | 17 |
| Делопроизводитель | 52 | 13 | 18 | 21 |

 Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников видно, что намечается положительная динамика по трудоустройству выпускников ГТТ.

 Направление выпускников техникума на работу на предприятия, работающих по современным технологиям с применением передовой техники и оборудования и стабильным экономическим положением, позволяет постепенно увеличить количество выпускников, закрепившихся на предприятии, а также облегчает работу техникума по отслеживанию закрепления выпускников на данных предприятиях. Большая работа ведется по поиску предприятий и вакансий, удовлетворяющих запросам выпускников.

 Знания, полученные в образовательном пространстве техникума, дают выпускникам возможность для поступления в высшие учебные заведения. По результатам мониторинга, большая часть выпускников из числа решивших продолжить обучение, решают продолжить обучение по полученной в техникуме специальности, что свидетельствует об осознанности выбора специальности и о том, что обучение в техникуме закрепило этот выбор.

 Некоторое снижение продолживших обучение связано с тем, что часть выпускников решила продолжить обучение заочно, так как они получили возможность устроиться на работу на предприятиях, где созданы хорошие условия труда, имеется хорошая заработная плата.

 По данным таблиц можно сделать вывод о том, что наиболее востребованы такие специальности как «Сварщик», а также специалисты, имеющие образование «Экономика и бухгалтерский учет», «Социальная работа» и «Право и организация социального обеспечения».

Достаточно высокая популярность профессии «Мастер по обработке цифровой информации» среди населения республики позволила увеличить набор по данной отрасли. Вследствие чего, в техникуме обучаются несколько групп по названной профессии. Для трудоустройства выпускников по этой профессии продолжается тесное сотрудничество с центрами занятости населения районов Республики, администрациями муниципальных образований, центрами по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения.

 В результате совместного сотрудничества была спроектирована модель молодого специалиста. Итак, специалист должен:

- быть «универсальным», обладать знаниями по данной профессии;

- иметь хорошее базовое образование, социальные навыки, как работа в команде и умение проявлять инициативу,подтверждение самому себе своей ответственности и закономерности собственного бытия, гармонии и согласия внутренних образов «я», ощущения способности к вхождению в социум, в свое профессиональное будущее;

-быть интеллектуальным ресурсом предприятия;

- владеть прикладными навыками;

- уметь анализировать свои чувства, поступки, продвижение в знаниях, динамику развития личностных качеств: проявлять волю к достижению цели, коррекции развивающихся качеств, умение проявлять интерес к учению и профессиональной деятельности;

- обладать такими личными качествами, как добросовестность и ответственность, честность, доброжелательность, гибкость мышления, обучаемость и умение быстро решать проблемы.

1. **Анализ мониторинга трудоустройства выпускников позволил обозначить ряд проблем.**
2. Анкетирование студентов техникума показало, что трудоустройство по полученной специальности/профессии на предприятиях, в учреждениях мало привлекательно в связи с недостаточным уровнем заработной платы для выпускников, которую предлагают руководители предприятий. Выпускники техникума иногда не могут трудоустроиться из-за отсутствия стажа работы, профессионального опыта, отсутствия жилья.
3. Несмотря на то, что в республике принята целевая программа, направленная на снижение напряженности на рынке труда, а именно: создание временных рабочих мест, организацию опережающего профессионального обучения, содействие развитие малого предпринимательства, организацию трудоустройства выпускников по направлению «От 18 до 20», она не дает должного эффекта, т.к. имеются возрастные ограничения для выпускников (учеба).
4. Сложности трудоустройства у выпускников возникают также из-за отсутствия системы обязательного трудоустройства их на предприятиях, где они проходили практику. С данными предприятиями существует лишь система долгосрочных договоров в рамках организации производственной практики, но пункт последующего трудоустройства они исключают.
5. Согласно опросу работодателей, невысокий показатель трудоустройства на их предприятиях связан с тем, что выпускники не имеют достаточного профессионального опыта работы на современном оборудовании. А на переучивание выпускников необходимы время и средства.

Зам. директора по ПО

Сельмурзаев Ю.Л.

Тел.+7(929) 333-03-69