

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ГТТ»
А.М.Селимов
« » 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**
по дисциплине «Русский язык»

Составила: Исакова И.В.
преподаватель общеобразовательного цикла

Грозный, 2019г.

Пояснительная записка

Настоящие рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ студентами образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «ГТТ» предназначены для подготовки студентов по профессиям:

1. 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,
- 2.15.01.05 «Электросварочные и газосварочные работы»

По специальностям:

3. 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Необходимо научить студентов приобретать знания из разных источников самостоятельно — этому способствует самостоятельная работа студентов, которая помогает сформировать общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Традиционно в педагогике выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется на занятии по заданию преподавателя, в его присутствии и при его непосредственном участии. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (ВСР) — выполнение студентами заданий во внеурочное время без непосредственного участия преподавателя.

Целью выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговой аттестации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору пути ее достижения (ОК-1);
- владение нормами чеченского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на чеченском языке (ОК-2);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

б) профессиональные (ПК):

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

-свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

-владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке (ПК-4);

способность применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

-владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

-владение базовыми навыками многоаспектной работы с различными типами текстов (ПК-13).

Методические рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы:

1.1 Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от учащегося целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

1.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ

Выполнение внеаудиторной самостоятельной практической работы оформляется в том редакторе в котором необходимо выполнить данную работу. Если работ несколько, после выполнения их нужно поместить в одну папку, заархивировать и отправить на электронный адрес преподавателя. К каждой к практической работе, после ее выполнения необходимо написать отчет о проделанной работе. Отчет должен включать: тему работы, цель, подробное описание хода работы, если есть контрольные вопросы, то необходимо дать подробные ответы на них. Нужно помнить о том, что при решении поставленных задач нужно обосновывать каждый этап действий, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения поставленных задач составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или

примеров следует излагать подробно, нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками, инструкциями по выполнению.

1.3. Методические указания подготовки к зачетам и экзаменам

Зачетная и экзаменационная сессия являются не только формой отчета студентов о проделанной учебной работе, но и средством обобщения и закрепления, более глубокого осмысления и систематизации всего объема изученного материала

Успешная сдача зачетов и экзаменов не только личная обязанность каждого студента, но и дело чести всего коллектива. Зачеты и экзамены являются известным испытанием моральных качеств всей учебной группы и каждого ее члена. Подготовка к зачетам и экзаменам начинается по существу с первого дня семестра.

Регулярное посещение учебных занятий, самостоятельная подготовка к лекциям, семинарам, практическим и лабораторным занятиям, получение консультаций-это одновременно и подготовка к зачетам и экзаменам

Тем не менее нельзя обойтись без специальной подготовки к зачетам и экзамена. Она состоит в повторении и систематизации всего материала, изученного за семестр или за учебный год.

Как это сделать лучше?

За месяц-полтора до начала сессии уясни, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, в какие календарные сроки будет проводиться экзамен.

Подготовь программы по каждой дисциплине, распредели последовательность работы над каждым предметом. Не повторяй ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Это приводит к пропускам и пробелам в знаниях и не обеспечивает систематичности знаний. В содержании предмета руководствуйся программой и материалами учебника (если его нет-записями лекций).

Повторяй не механически все подряд, а наиболее трудные разделы, требующие дополнительного продумывания и углубления.

Повторение перед экзаменационной сессией-процесс индивидуальный. Каждый повторяет прежде всего то, что забыто, неясно, трудно. Коллективная подготовка в этот период нежелательна.

Ни в коем случае не ограничивайся чтением одних лекций, тем более чужих. Просматривай, сопоставляй свои записи лекций с конспектами книг, материалами учебника и др.

После повторения каждой темы постарайся мысленно, а в необходимых случаях письменно воспроизвести ее содержание. Это позволит обнаружить недоработанные вопросы. Полезно составлять планы или тезисы ответов.

Не оставляй без внимания непонятные вопросы. Всякое неясное, сомнительное, спорное записывай для обсуждения на консультации у преподавателя.

В период экзаменов, в дни, отводимые на окончательную подготовку по каждому предмету, полезно организовать коллективную работу, рассказывая и доказывая друг другу содержание изученного материала, обмениваясь суждениями.

В предэкзаменационный и экзаменационный периоды очень важно соблюдать строгий режим, правильное распределение времени и сил, чередование труда и активного отдыха.

Не поддавайся страху, растерянности перед самым экзаменом.

Ограничивай непрошеные чувства разумом, волей. Имей в виду, что преподаватель-твой друг. Единственной его целью является объективная оценка состояния знаний.

Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- уровень сформированности умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общих знаний и умений;

- оформление материала в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Правила выполнения внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся

При выполнении внеаудиторных самостоятельных работ обучающимися, обучающийся должен:

- строго выполнять весь объем домашней подготовки, указанный преподавателем

- знать, что выполнение каждой работы проверяется преподавателем

- при работе с литературой, т.е. при изучении текста учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы отвечать на вопросы подлежащие изучению, делать сообщения на занятиях, выступать на семинарах, конференциях; представлять рефераты, доклады и получать соответствующие оценки

- после прохождения каждой темы изучаемого материала готовиться к ответу на тестовые опросы с получением соответствующих оценок

- готовиться к выполнению практических работ, предусматривающих необходимое оформление расчетной и графической частей, таблиц, т.е. решать задачи по образцу

- показать готовность к решению задач по образцу и выполнить все практические работы независимо от того были ли пропущены какие-либо занятия по уважительным или неуважительным причинам, т.к. преподавателем в учебный журнал выставляется общая оценка за все практические работы.