

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Гуманитарно-технический техникум»

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ГТТ»

А.М.Селимов

«26» августа 2019 г



**Положение**  
**по осуществлению мониторинга развития одаренных обучающихся**  
**в ГБПОУ «ГТТ»**

Рассмотрено и принято  
На Совете Техникума  
Протокол № 01  
«26» августа 2019 г.

Согласовано  
С родительским комитетом  
Протокол № 06  
«15» июня 2019 г.

Согласовано  
Протокол заседания  
Студенческого Совета  
№ 09 «15» июня 2019 г.  
Председатель совета  
Байтчиева Р.А.

Грозный, 20 19 г.

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 года N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

## **1. Общие положения**

1. Одарённость - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный обучающийся - это обучающийся, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные обучающиеся:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
- имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

## **2. Цели и задачи мониторинга одарённых обучающихся**

### **2.1. Цели:**

- отслеживание динамики индивидуальных достижений одарённых обучающихся;
- построение индивидуального маршрута развития творческих способностей, профессиональных компетенций одарённых обучающихся;
- создание условий для развития обучающихся, одарённых в умственном отношении;
- повышение качества обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей обучающихся;
- гармонизация отношений в системах «преподаватель - одаренный обучающийся», «одаренный обучающийся - обучающийся», «одаренный обучающийся - родитель».

### **2.2. Задачи:**

- выявление одарённых обучающихся с использованием различной диагностики;
- использование на занятии дифференциации на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления,

инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- организация разнообразной внеурочной деятельности.

### **3. Основные направления мониторинга обучения одарённых обучающихся**

- индивидуализация обучения для одаренных обучающихся;
- расширение кругозора;
- самопознание;
- углубление в предметы;
- освоение метазнаний (знаний о знаниях).

### **4. Принципы работы с одарёнными обучающимися.**

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя;
- принцип свободы выбора обучающихся, дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

### **5. Участники мониторинга:**

- Администрация техникума (директор, заместители директора по ВР, УВР, УПР);
- Творческая группа, состоящая из преподавателей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- Классные руководители, кураторы;
- Руководители кружков, объединений и секций;
- Председатели ПЦК

## 6. Формы проведения мониторинга

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады, конкурсы, фестивали	По годовому плану
Творческие отчёты преподавателей из опыта работы с одарёнными обучающимися	1 раз в год (педсовет)
Творческие отчёты кружков, спортивных секций	1 раз в год
Проектная деятельность	По годовому плану
Общетехникумовская конференция достижений	1 раз в год
Внутритехникумовский контроль	По годовому плану

## 7. Организация и функциональное обеспечение мониторинга

### 7.1. Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными обучающимися и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых обучающихся.

### 7.2. Функции зам. директора по ВР, УВР, УПР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией мониторинга (постоянно);
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными обучающимися (не менее 1 раза в год.);
- координация действий преподавателей, работающих с одарёнными обучающимися (постоянно);
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых обучающихся (по заявкам преподавателей и классных руководителей);
- сбор банка данных по одарённым обучающимся.

### 7.3. Функции творческой группы.

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых обучающихся;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными обучающимися.

### 7.4. Функции преподавателей:

- выявление одарённых обучающихся по своим предметам;
- разработка рабочих программ по предметам для работы с одарёнными обучающимися, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

- организация индивидуальной работы с одарёнными обучающимися;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых обучающихся;
- консультирование родителей одарённых обучающихся по вопросам развития способностей обучающихся по предмету.

#### 7.5. Функции классных руководителей:

- выявление обучающихся с необычной одарённостью;
- планирование воспитательной работы в группе с учётом реализации одарёнными обучающимися группы своих способностей.

#### 7.6. Функции руководителей кружков, объединений и секций:

- выявление одарённых обучающихся;
- организация творческих отчётов обучающихся;
- предоставление необходимой информации классным руководителям, консультирование родителей.

### **8. Организация занятий для одарённых обучающихся**

8.1. Организация ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

8.2. Индивидуальные занятия для одарённых обучающихся вводятся для расширения возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.

8.3. Обеспечение участия обучающихся в групповых, внутритехникумовских, городских, региональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

8.4. Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

8.5. Индивидуальные занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве дополнительного образования или специализации, профилизации, углубления базового компонента образования.

**Примерная форма индивидуального маршрута развития одаренного обучающегося**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Вид (ы) одаренности \_\_\_\_\_

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр ...
<i>Углубленное изучение отдельных предметов</i>				
<i>Исследовательская деятельность (указание темы работы)</i>				
<i>Элективные курсы (названия курсов)</i>				
<i>Социальная практика (название)</i>				
<i>Дистанционное обучение (название курса)</i>				
<i>Участие в проектной деятельности (название проектов)</i>				
<i>Подготовка к конкурсам (названия конкурсов)</i>				
<i>Участие в олимпиадах</i>				
<i>Дополнительное образование (кружки, секции)</i>				

**Приложение к индивидуальному маршруту развития одаренного обучающегося  
«План индивидуальной работы на ... учебный год»**

Направление	Сроки, периодичность	Ответственный педагог	Результат